

# Rapport d'évaluation des modules d'intervention de l'association Patouch

Le laboratoire de Psychologie Sociale de l'Université de Lausanne a été mandaté par l'Association Patouch afin de mener une évaluation de ses interventions théoriques (module 1) et pratiques (module 2). Cette évaluation s'est faite par deux recherches distinctes, menées dans des classes de 6, 7 et 8H dans les cantons du Valais et Vaud.

**Le Module 1** théorique a permis d'étudier l'effet des interventions concernant les connaissances et la confiance générale des élèves.

Les résultats montrent un impact robuste de l'intervention théorique dispensée par l'association Patouch tant sur le score des connaissances que sur celui de confiance générale. L'intervention permet une amélioration significative et un effet qui s'avèrent stable dans le temps.

**Le Module 2** pratique a proposé un exercice pratique qui nécessitait l'utilisation des acquis du module théorique. Deux observateurs indépendants étaient chargés d'évaluer l'atteinte ou non des objectifs d'apprentissage ainsi que la réussite ou non de l'exercice pratique dans son ensemble.

Les résultats de l'évaluation Module 2 sont flagrants : les groupes des classes ayant suivi le cours Patouch réussissent tous, à l'exception d'un seul, l'exercice pratique et obtiennent en moyenne 8 points sur 11. Dans les classes n'ayant pas suivi le cours, on observe l'effet contraire.

**En résumé, les évaluations des modules d'intervention Patouch 1 et 2 présentent un effet robuste des contenus et des techniques enseignés dans les deux modules.** En effet, les enfants qui participent aux modules d'intervention gagnent en connaissances théoriques ainsi qu'en confiance tout en améliorant leurs capacités pratiques lors qu'ils sont mis face à une situation potentiellement dangereuse de manière très significative par rapport aux enfants qui n'ont pas suivi les modules.

L'évaluation complète est à disposition sur [www.patouch.ch](http://www.patouch.ch)

30.08.2021