

## LES 4 MOUSQUETAIRES

Jeu pour un groupe.

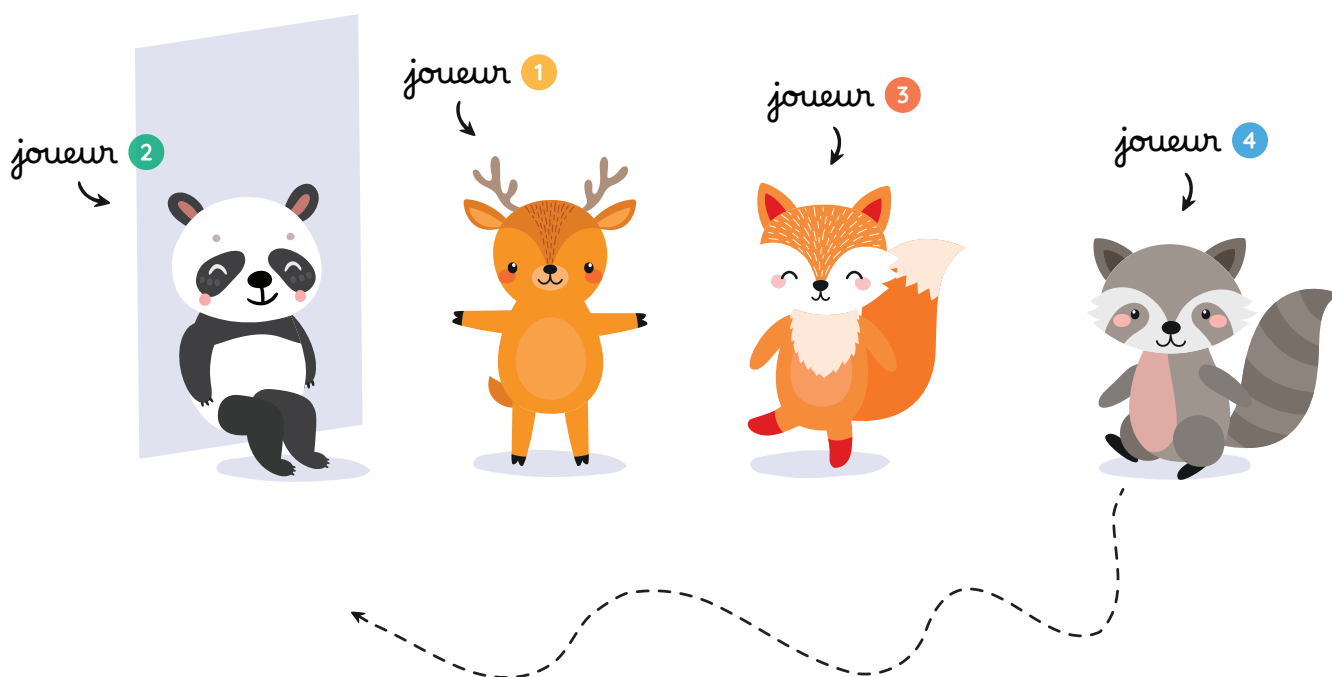
**Lieu** : salle de gymnastique par exemple.



Prévenir la violence passe également par l'éducation à l'empathie, la compassion. Ce jeu y contribue.

Ce jeu se joue par **équipes de 4 enfants**. Dans chaque équipe, les enfants ont chacun une position corporelle difficile à tenir :

- 1 l'un a les bras tendus parallèles au sol,
- 2 un autre fait la chaise le dos contre le mur,
- 3 le troisième se tient sur une jambe,
- 4 le quatrième est le joker et tourne autour de la salle dans un parcours prédéfini : son rôle est de prendre la place d'un des trois membres qui n'arrive plus à tenir sa position (le joker est donc tournant).



**Thème** : Qu'est-ce-que la violence ? - Cycle 1 et 2

Les joueurs qui tiennent une position peuvent appeler le joker pour qu'il aide quelqu'un d'autre, **mais aucun ne peut appeler pour lui-même** : il faudra que les membres de l'équipe soient attentifs les uns aux autres afin de déceler les signes de faiblesse qui annoncent la difficulté vécue par un des trois joueurs en place (rictus, grimaces, souffles, rougeurs, muscles qui tremblent...) et appellent le joker pour qu'il prenne la place du membre en difficulté. Le joker doit également être attentif à ses coéquipiers. Il peut proposer de relayer le membre de l'équipe sur le point de défaillir.

L'équipe qui tient le plus longtemps toutes les positions gagne (on peut même éliminer tout esprit de compétition dans ce jeu en fixant une durée à atteindre ou alors en incitant chaque équipe à améliorer sa durée d'une manche à l'autre).

On peut ensuite discuter pour comprendre ce que ce jeu permet d'apprendre :

- Comment avez-vous remarqué que vos partenaires avaient mal ?
- Avez-vous montré votre difficulté pour qu'on vous remplace ? À quel moment ? Qu'est-ce qui vous a décidé à le faire ?
- En tant que jokers, qui avez-vous choisi quand plusieurs partenaires voulaient être remplacés en même temps ?
- Quel a été votre rôle préféré : tenir une position ou joker ? Pourquoi ?
- Est-ce que montrer que vous aviez besoin d'aide a été difficile ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'apporter de l'aide a été difficile ? Pourquoi ?

Tiré de l'ouvrage : Zanna, O. (2015). Apprendre à vivre ensemble en classe - Des jeux pour éduquer à l'empathie, Paris : Dunod.