

MON TERRITOIRE



Cette activité te permet de t'entraîner à définir tes limites clairement. Tu peux la faire avec un ou plusieurs amis, à un endroit où il y a suffisamment de place, ou même à l'extérieur.

Matériel : une pelotte de ficelle



- 1 Chaque enfant, y compris toi, **délimite son territoire avec la ficelle**. Tu peux choisir la taille et la forme librement, mais la forme doit être fermée pour montrer une limite claire entre l'intérieur et l'extérieur de ton territoire. Imagine que ce territoire représente un château fort.
- 2 Un autre enfant ou un adulte s'approchera de ton territoire comme s'il voulait y entrer. On peut appeler cette personne **l'envahisseur**. En restant dans ton territoire, tu dois le défendre par tes mots et ton attitude. Tu es encouragé à tester différentes idées et on peut t'aider à en trouver si nécessaire. **Attention :** ne rentre pas pour de vrai dans le territoire de l'autre, fais seulement semblant.



L'envahisseur



Idées à essayer :

- Dire non avec une toute petite voix, une voix normale, une grosse voix, en criant.
- Faire les gros yeux, froncer les sourcils.
- Dire stop en tendant la main devant toi.
- Montrer avec ta posture que tu n'es pas d'accord : mettre les poings sur les hanches, avoir les pieds bien ancrés dans le sol, comme si tu étais un arbre très solidement planté dans la terre.

Discussion après l'activité :

Questions pour l'enfant qui a défendu son territoire :

- Est-ce que tu as osé défendre ton territoire ou est-ce que c'était difficile ?
- Quelle manière de défendre ton territoire as-tu préférée ? Pourquoi ?
- Comment t'es-tu senti quand l'autre essayait de rentrer dans ton territoire ?

Questions pour l'envahisseur :

- Qu'est-ce qui t'a le plus impressionné chez l'autre ? Les yeux, la voix, la posture ?
- Est-ce que ça t'a enlevé l'envie d'entrer ?

Question générale :

- Comment peut-on faire pour dire et montrer qu'on n'est pas d'accord ? Qu'est-ce qui est le plus efficace ?